

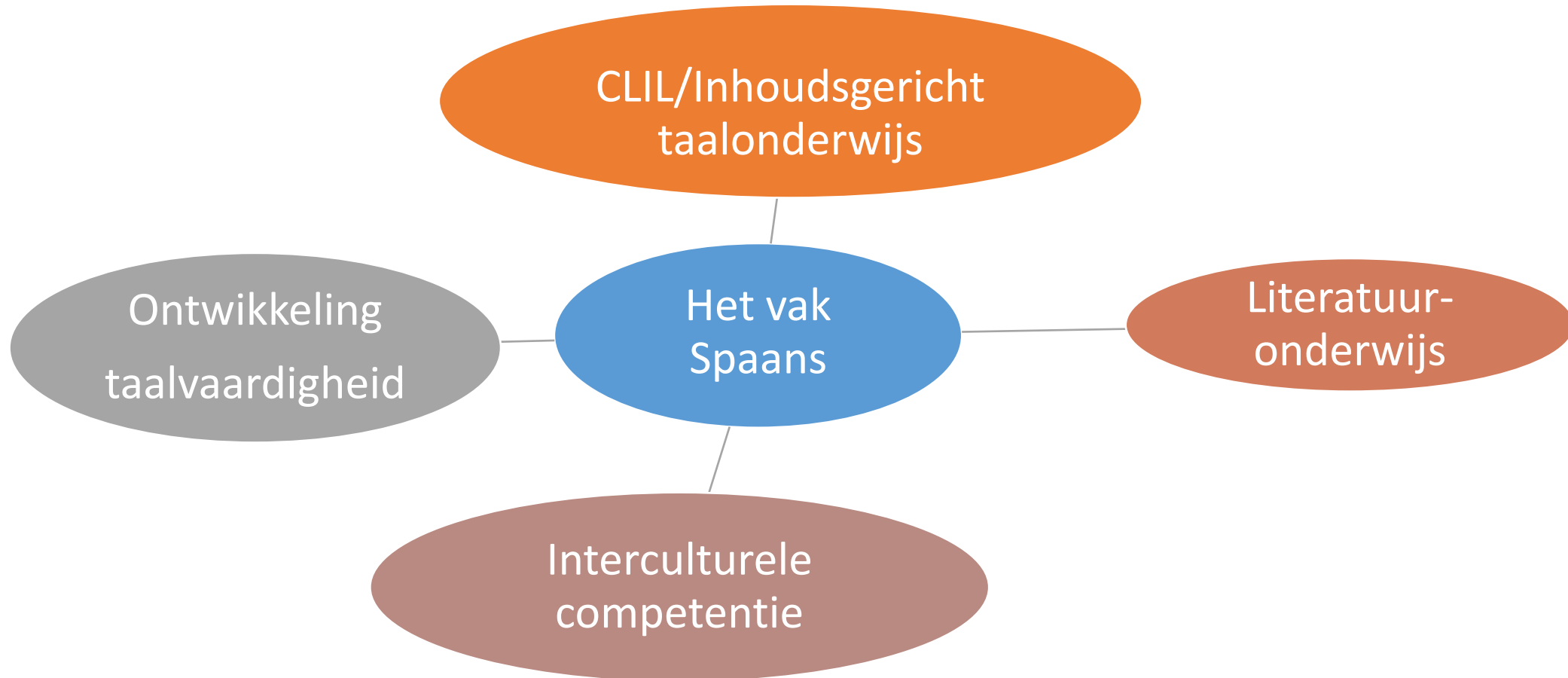
TAAAL VERBINDT



Wie ben ik?

- Esther Schat
- Spaanse taal en cultuur aan UU (Latijns-Amerika studies)
- Engelse les in México
- Universitaire lerarenopleiding aan UVA
- Docent Spaans Spinoza Lyceum in Amsterdam
- Constructeur HAVO-examens Spaans bij CITO
- Onderzoeksdocent bij ACOA
- DUDOC-ALFA beurs 0,6 fte
- Promovenda bij Rick de Graaff en Ewout van der Knaap

Onderzoek naar CLIL-didactiek bij het vak Spaans



Hoofdvraag

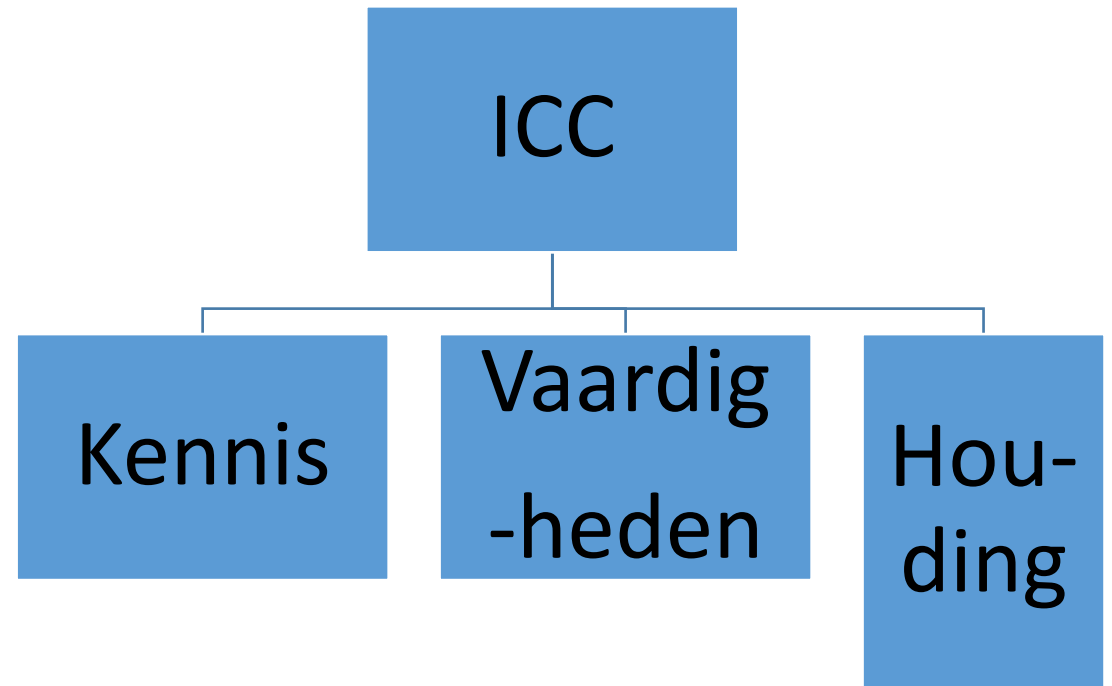
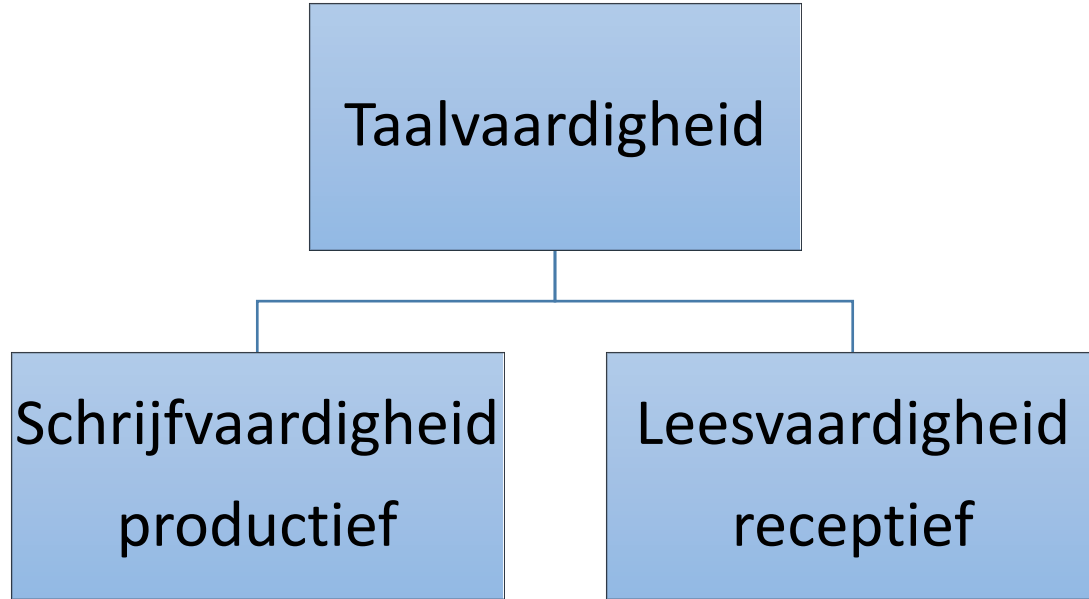
Heeft een CLIL-benadering bij literatuuronderwijs een verhogend effect op de taalvaardigheid en de ICC van de leerlingen?

Hoe ga ik dat onderzoeken?

Plan van aanpak

- Ontwerpen 3 literatuur-lessenseries vanuit CLIL-didactiek
- Centraal staat een Spaanstalige literaire tekst met migratie als thema
- Gegeven op 3 scholen in Nederland in 4/5 VWO 2018/2019/2020
- Resultaten van testgroepen en controlegroepen vergelijken

Studie naar effect CLIL-didactiek op 2 variabelen



Te ontwerpen meetinstrumenten

Taalvaardigheid

1. De resultaten van gevalideerde leesvaardigheidstoetsen
2. De resultaten van gevalideerde schrijfvaardigheidsoopdrachten

Interculturele competentie (?)

1. De resultaten van een gevalideerde kennistoets over Spaanstalige cultuur
2. De resultaten van tekstanalyses op culturele referenties
3. De resultaten van een zelfanalyse (in enquête-vorm)

→ Cross-sectionele analyses tussen de testgroepen en controle groepen en
longitudinale analyses bij de test groepen

Deelvragen (3 studies)

- I. Opvattingen en ervaringen van docenten Spaans
- II. Effect op taalvaardigheden
- III. Effect op interculturele communicatieve competentie

Relevantie

Vakdidactische aanleiding

- Literatuur en taalontwikkeling gescheiden
- Door nadruk communicatieve competentie weinig tijd voor cultuur
- Leerlingen vragen om authentieke 'content'

Wetenschappelijke relevantie

- ontwerpen en valideren meetinstrument voor ICC voor VO
- inzichten hoe CLIL-didactiek in te zetten voor regulier talenonderwijs
- aanhaken bij eerder onderzoek naar de relatie tussen CLIL en ICC

¿Vragen?

Inhoudelijke vraag

Wie heeft suggesties voor de ontwikkeling van meetinstrument voor interculturele competentie?

Praktische vragen

Wie heeft er eerder docenten geënquêteerd en heeft daar praktische tips voor?

Wie heeft er voor zichzelf een fijn systeem ontwikkeld hoe je op een georganiseerde manier bijhoudt wat je leest?