

## Les 7: Eindopdracht - Alle stappen achter elkaar

### Terugblik

In de vorige lessen heb je geleerd:

- wat syntheses teksten zijn
- wat de kenmerken van goede syntheses teksten zijn

En dat je een syntheseopdracht stap voor stap kunt aanpakken:

1. De opdracht goed bekijken.
2. De bronnen bestuderen en belangrijke informatie markeren.
3. Informatie groeperen: welke informatie uit verschillende bronnen hoort bij elkaar?
4. Informatie ordenen: wat vertel ik het eerst, wat daarna?
5. Informatie verbinden: hoe maak ik de lezer duidelijk hoe mijn tekst in elkaar zit?
6. De volledige tekst schrijven en controleren.



### Vergezicht

In deze les laat je zien wat je hebt geleerd, door zelfstandig uit te voeren wat je hebt geleerd in de vorige lessen. Je schrijft een zo goed mogelijke syntheses tekst over een nieuw onderwerp.

Om je daarbij te helpen zijn de stappen nog een keer duidelijk uitgelegd. Veel succes!

### Opdracht 1: Oriënteren

Je docent deelt de opdracht en bronnen uit. Lees beide oriënterend.

### Opdracht 2: Noteren wat je al weet

Wat weet je zelf al van het onderwerp dat je hebt gekozen? Noteer hieronder:

---

---

---

---

---

---

---

---



## Stap 1: De opdracht goed bekijken

Lees de opdracht goed door. Markeer belangrijke punten. Let hierbij op zaken als:

- *Wat is het onderwerp waarover ik ga schrijven?* Bedenk wat je zelf al weet over het onderwerp, voordat je start met het lezen van de bronnen.
- *Wat is het doel is van de synthesesetekst die ik ga schrijven?* Je moet de informatie uit de bronteksten halen die belangrijk is voor het bereiken van dit doel.
- *Voor welk publiek schrijf ik?* Houd rekening met je publiek, bijvoorbeeld door begrijpelijk en aantrekkelijk te schrijven.
- *Welke andere belangrijke informatie staat in de opdracht?* Denk hierbij aan het aantal woorden dat je tekst lang mag zijn en hoe lang je er de tijd voor hebt.

## Stap 2: De bronnen bestuderen en belangrijke informatie markeren

In de voorgaande lessen heb je geleerd hoe je het schrijven van een synthesesetekst kunt aanpakken: bronnen lezen en belangrijke informatie selecteren. Houd daarbij de volgende vragen in gedachten:

- Met welke bron begin ik en waarom? Welke bron lees ik als tweede en welke als derde?
- Wat hebben de bronnen met elkaar te maken? Overlappen ze elkaar? Vullen ze elkaar aan? Spreken ze elkaar tegen?
- Zie je verbanden tussen de informatie uit verschillende bronnen? Bepaal welke belangrijke informatie bij elkaar hoort en combineer deze tot deelonderwerpen.

### Kruis aan hoe jij de opdracht gaat aanpakken.

- Ik maak eerst een plan en ga later pas schrijven
- Ik begin direct met het schrijven van een eerste versie en groepeer en orden tijdens het schrijven

Je mag opnieuw kiezen en je hoeft dus niet de aanpak te gebruiken die je de vorige keer hebt gekozen.



Schrijf hieronder op waarom je voor deze aanpak kiest.

---

---

---

---

---

---

---

### **Stap 3: Informatie groeperen**

Nadat je de bronnen hebt bestudeerd, formuleer je drie mogelijke deelonderwerpen in vraagvorm. Noem de deelonderwerpen a, b en c.

Combineer de informatie die je in je synthesesetekst wil zetten per deelonderwerp. Zorg ervoor dat je bij ieder deelonderwerp zo veel mogelijk informatie uit verschillende bronnen combineert. Doe dit op de manier die je hebt gekozen.

Maak daarbij eventueel gebruik van Post-Its, om de informatie-elementen gemakkelijk en overzichtelijk te groeperen, of schrijf een verkennende eerste versie van je synthesesetekst op papier.

Doe dit op de volgende bladzijden.

### **Stap 4: Informatie ordenen**

Orden nu de deelonderwerpen zodat er een logische volgorde ontstaat. Noteer hieronder de volgorde waarin je de deelonderwerpen wilt opnemen in je tekst.

Deelonderwerp a: \_\_\_\_\_

Deelonderwerp b: \_\_\_\_\_

Deelonderwerp c: \_\_\_\_\_

**Eerste versie van je synthesesetekst**

Deelonderwerp a: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Deelonderwerp b: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Deelonderwerp c: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ruimte om post-It's te groeperen en ordenen / een schema te maken

### Stap 5: Informatie verbinden

Formuleer één zin waarin je alle informatie samenvat die je hebt geselecteerd, gegroepeerd en geordend. Daarbij maak je de verbanden tussen deelonderwerpen heel duidelijk.

Gebruik in je samenvattende zin signaalwoorden.

---

---

---

---

---

---

---

---

### Stap 6: De volledige tekst schrijven en controleren

Schrijf nu je volledige tekst op de computer. Probeer de informatie zo goed mogelijk in je eigen woorden op te schrijven! Besteed ook aandacht aan een inleiding, slot en titel.

Als je klaar bent met schrijven, controleer en verbeter je je synthesesetekst:

- Kijk nog eens terug in de opdracht: welke belangrijke punten had je gemarkeerd en voldoet je tekst aan de eisen in de opdracht?
- Wat kun je doen om je tekst nog verder te verduidelijken voor je lezers?
- Kun je extra uitleg of voorbeelden geven bij de informatie?
- Kun je nog stijl- of spellingsfouten verbeteren?

Ben je klaar? Lever je tekst dan in op de manier waarop je docent dit heeft opgegeven.

